

Examen de Matemáticas II (Modelo 2018)
Selectividad-Opción A

Tiempo: 90 minutos

Problema 1 (2,5 puntos) Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & 3 \end{pmatrix}$, y $I =$

$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ se pide:

- a) (1,5 puntos) Obtener los valores de m para los que que la matriz $A - mI$ admite inversa.
- b) (1 punto) Calcular la matriz inversa de $A - 2I$.

Solución:

a) $A - mI = \begin{pmatrix} -m & 1 & 1 \\ 0 & 3 - m & 0 \\ 0 & -1 & 3 - m \end{pmatrix} \implies |A - mI| = -m(m - 3)^2 = 0 \implies m = 0 \text{ y } m = 3$. Luego $\exists (A - mI)^{-1}$ si $m \in \mathbb{R} - \{0, 3\}$.

b) $(A - 2I)^{-1} = \begin{pmatrix} -1/2 & 1 & 1/2 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

Problema 2 (2,5 puntos) Dada la función $f(x) = 2 \cos(x) + |x - 1|$, se pide:

- a) (0,5 puntos) Determinar el valor de $f'(0)$.
- b) (1 punto) Calcular la ecuación de la recta tangente a la curva $y = f(x)$ en el punto de abscisa $x = \pi$.
- c) (1 punto) Hallar el área del recinto plano limitado por la la curva $y = f(x)$, el eje OX y las rectas $x = \pi$ y $x = 2\pi$.

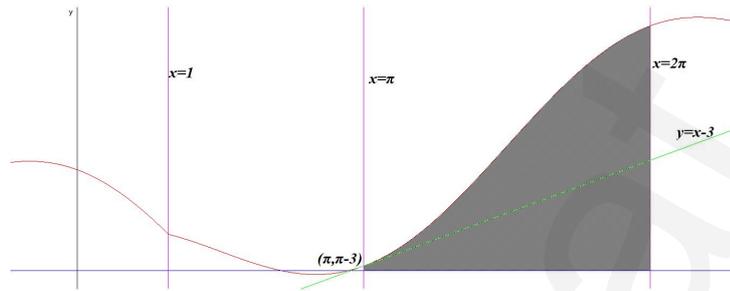
Solución:

a) $f(x) = \begin{cases} 2 \cos x - x + 1 & \text{si } x < 1 \\ 2 \cos x + x - 1 & \text{si } x \geq 1 \end{cases} \implies f'(x) = \begin{cases} -2 \sin x - 1 & \text{si } x < 1 \\ -2 \sin x + 1 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$
luego $f'(0) = -1$.

- b) La ecuación punto pendiente de la recta es $y - b = m(x - a)$ donde $b = f(a) = f(\pi) = 2 \cos \pi + \pi - 1 = \pi - 3$ y $m = f'(\pi) = -2 \sin \pi + 1 = 1$, la recta será: $y - (\pi - 3) = x - \pi \implies y = x - 3$.

- c) La función $f(x) = 2 \cos x + x - 1 > 0$ no corta al eje de abscisas en $[\pi, 2\pi]$:

$$\int_{\pi}^{2\pi} (2 \cos x + x - 1) dx = 2 \sin x + \frac{x^2}{2} - x \Big|_{\pi}^{2\pi} = \frac{3\pi^2}{2} - \pi u^2$$



Problema 3 (2,5 puntos) Dados los planos $\pi_1 \equiv 3x + y + 2z - 1 = 0$, $\pi_2 \equiv 2x - y + 3z - 1 = 0$ y la recta $r \equiv \begin{cases} x = 1 - 2t \\ y = -1 + t \\ z = 1 + t \end{cases}$, se pide:

- a) (1,5 puntos) Hallar los puntos de la recta r equidistantes de π_1 y π_2 .
 b) (1 punto) Hallar el área del triángulo que forma el punto $P(-2, 3, 2)$ con los puntos de intersección de r con π_1 y π_2 .

Solución:

- a) Sea $P(1 - 2t, -1 + t, 1 + t)$ un punto cualquiera de la recta r :

$$d(P, \pi_1) = d(P, \pi_2) \implies$$

$$\frac{|3(1 - 2t) + (-1 + t) + 2(1 + t) - 1|}{\sqrt{14}} = \frac{|2(1 - 2t) - (-1 + t) + 3(1 + t) - 1|}{\sqrt{14}} \implies$$

$$|-3t + 3| = |-2t + 5| \implies \begin{cases} -3t + 3 = -2t + 5 \implies t = -2 \implies P_1(5, -3, -1) \\ -3t + 3 = 2t - 5 \implies t = 8/5 \implies P_2(-11/5, 3/5, 13/5) \end{cases}$$

- b) Corte de r con π_1 :

$$-3t + 3 = 0 \implies t = 1 \implies A(-1, 0, 2)$$

Corte de r con π_2 :

$$-2t + 5 = 0 \implies t = 5/2 \implies B(-4, 3/2, 7/2)$$

$$\vec{PA} = (1, -3, 0) \text{ y } \vec{PB} = (-2, -3/2, 3/2):$$

$$S = \frac{1}{2} |\vec{PA} \times \vec{PB}| = \frac{1}{2} \left| \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & -3 & 0 \\ -2 & -3/2 & 3/2 \end{vmatrix} \right| = \frac{3\sqrt{35}}{4} u^2$$

Problema 4 (2,5 puntos) Sabiendo que el peso de los estudiantes varones de segundo de bachillerato se puede aproximar por una variable aleatoria con distribución normal, de media 74 kg y desviación típica 6 kg, se pide:

- (1 punto) Determinar el porcentaje de estudiantes varones cuyo peso esta comprendido entre los 68 y 80 kg.
- (0,5 puntos) Estimar cuántos de los 1500 estudiantes varones, que se han presentado a las pruebas de la EvAU en una cierta universidad, pesan más de 80 kg.
- Si se sabe que uno de estos estudiantes pesa más de 76 kg, ¿cuál es la probabilidad de que pese más de 86 kg?

Solución:

$N(74, 6)$

- $$P(68 \leq X \leq 80) = P\left(\frac{68-74}{6} \leq Z \leq \frac{80-74}{6}\right) = P(-1 \leq Z \leq 1) = P(Z \leq 1) - P(Z \leq -1) = P(Z \leq 1) - (1 - P(Z \leq 1)) = 2P(Z \leq 1) - 1 = 2 \cdot 0,8413 - 1 = 0,6826 \implies 68,26\%$$
- $$P(X \geq 80) = 1 - P(X \leq 80) = 1 - P\left(Z \leq \frac{80-74}{6}\right) = 1 - P(Z \leq 1) = 1 - 0,8413 = 0,1587 \implies 15,87\% \implies 238 \text{ estudiantes pesarán más de } 80 \text{ kg.}$$
- $$P(X \geq 86 | X \geq 76) = \frac{P(\{X \geq 86\} \cap \{X \geq 76\})}{P(X \geq 76)} = \frac{P(X \geq 86)}{P(X \geq 76)} = \frac{1 - P(X \leq 86)}{1 - P(X \leq 76)} = \frac{1 - P\left(Z \leq \frac{86-74}{6}\right)}{1 - P\left(Z \leq \frac{76-74}{6}\right)} = \frac{1 - P(Z \leq 2)}{1 - P(Z \leq 0,33)} = \frac{1 - 0,9772}{1 - 0,6293} = 0,0615$$

Examen de Matemáticas II (Modelo 2018) Selectividad-Opción B

Tiempo: 90 minutos

Problema 1 (2,5 puntos) Dada la matriz A y los vectores X y B siguientes:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ m & 1 & m+1 \\ 1 & m & m \end{pmatrix}, \quad X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2+m \end{pmatrix}$$

se pide:

- a) (2 puntos) Discutir el sistema lineal $AX = B$ en función de los valores del parámetro m .
- b) (0,5 puntos) Resolver el sistema lineal $AX = B$ cuando $m = -1$.

Solución:

a)

$$\bar{A} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ m & 1 & m+1 & 1 \\ 1 & m & m & 2+m \end{array} \right) \quad |A| = -m(m-1) = 0 \implies m = 0, \quad m = 1$$

Si $m \neq 0$ y $m \neq 1 \implies \text{Rango}(A) = 3 = \text{Rango}(\bar{A}) = \text{n}^\circ$ de incógnitas y sería un sistema compatible determinado.

Si $m = 1$:

$$\bar{A} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 3 \end{array} \right) = \left[\begin{array}{c} F_1 \\ F_2 - F_1 \\ F_3 - F_1 \end{array} \right] = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{array} \right) \implies \text{Sistema Incompatible}$$

Si $m = 0$:

$$\bar{A} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 2 \end{array} \right) = \left[\begin{array}{c} F_1 \\ F_2 \\ F_3 - F_1 \end{array} \right] = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & -1 & 1 \end{array} \right) =$$

$$\left[\begin{array}{c} F_1 \\ F_2 \\ F_3 + F_2 \end{array} \right] = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{array} \right) \implies \text{Sistema Incompatible}$$

b) Si $m = -1$:

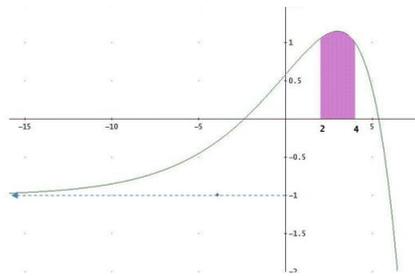
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ -x + y = 1 \\ x - y - z = 1 \end{cases} \implies \begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \\ z = -2 \end{cases}$$

Problema 2 (2,5 puntos) El dibujo adjunto muestra la gráfica de la función

$$f(x) = (6 - x)e^{\frac{x-4}{3}} - 1$$

se pide:

- a) (1 punto) Calcular el área de la region sombreada.
- b) (1 punto) Determinar la abscisa del punto de la gráfica donde la recta tangente tiene pendiente máxima.
- c) (0,5 puntos) Efectuando los cálculos necesarios, obtener la ecuación de la asíntota que se muestra en el dibujo (flecha discontinua inferior).



Solución:

a)

$$F(x) = \int ((6-x)e^{\frac{x-4}{3}} - 1) dx = \left[\begin{array}{l} u = (6-x) \implies du = -dx \\ dv = e^{\frac{x-4}{3}} dx \implies v = 3e^{\frac{x-4}{3}} \end{array} \right] =$$

$$3(6-x)e^{\frac{x-4}{3}} + 3 \int e^{\frac{x-4}{3}} dx - x = 3(6-x)e^{\frac{x-4}{3}} + 9e^{\frac{x-4}{3}} - x = (27-3x)e^{\frac{x-4}{3}} - x$$

$$S = \int_2^4 ((6-x)e^{\frac{x-4}{3}} - 1) dx = F(4) - F(2) = 13 - \frac{21}{e^{2/3}} = 2,218 u^2$$

b) $g(x) = f'(x) = \left(\frac{3-x}{3}\right) e^{\frac{x-4}{3}} \implies g'(x) = -\frac{xe^{\frac{x-4}{3}}}{9} = 0 \implies x = 0$

	$(-\infty, 0)$	$(0, \infty)$
$g'(x)$	+	-
$g(x)$	creciente	decreciente

Luego en $x = 0$ habrá un máximo punto en el que la pendiente a $f(x)$ es máxima..

c) $\lim_{x \rightarrow -\infty} ((6-x)e^{\frac{x-4}{3}} - 1) = -1 + \lim_{t \rightarrow \infty} (6+t)e^{-\frac{t+4}{3}} = -1 + \lim_{t \rightarrow \infty} \frac{6+t}{e^{\frac{t+4}{3}}} =$
 $\left[\frac{\infty}{\infty}\right] = -1 + \lim_{t \rightarrow \infty} \frac{1}{\frac{1}{3}e^{\frac{t+4}{3}}} = -1 + 0 \implies y = -1$

Problema 3 (2,5 puntos) Dados los planos $\pi_1 \equiv x + y = 0$, $\pi_2 \equiv x = 0$ y el punto $B(-1, 1, 1)$, se pide:

- (1 punto) Determinar el punto B' , simétrico de B respecto del plano π_2 .
- (1 punto) Obtener una ecuación de la recta r , contenida en el plano π_1 , paralela al plano π_2 y que pasa por el punto B .
- (0,5 puntos) Hallar el ángulo que forman los planos π_1 y π_2 .

Solución:

a) Seguimos el siguiente procedimiento:

- Calcular la recta $t \perp \pi_2/B \in t$. Tenemos $\vec{u}_t = \vec{u}_{\pi_2} = (1, 0, 0)$:

$$t: \begin{cases} x = -1 + \lambda \\ y = 1 \\ z = 1 \end{cases}$$
- Calcular el punto de corte B'' de t con π_2 : $1 - \lambda = 0 \implies \lambda = 1 \implies B''(0, 1, 1)$
- $\frac{B + B'}{2} = B'' \implies B' = 2B'' - B = (0, 2, 2) - (-1, 1, 1) = (1, 1, 1)$

$$b) \vec{u}_r = \vec{u}_{\pi_1} \times \vec{u}_{\pi_2} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} = (0, 0, -1) \implies r: \begin{cases} x = -1 \\ y = 1 \\ z = 1 - \lambda \end{cases}$$

$$c) \cos \alpha = \frac{\vec{u}_{\pi_1} \cdot \vec{u}_{\pi_2}}{|\vec{u}_{\pi_1}| |\vec{u}_{\pi_2}|} = \frac{1}{\sqrt{2}} \implies \alpha = \frac{\pi}{4} \text{ radianes.}$$

Problema 4 (2,5 puntos) En una bolsa hay 10 caramelos de fresa, 15 de menta y 5 de limón. Se extraen sucesivamente de la bolsa dos caramelos. Se pide:

- a) (1 punto) Determinar la probabilidad de que el segundo de ellos sea de fresa.
- b) (0,5 puntos) Determinar la probabilidad de que los dos sean de fresa.
- c) (1 punto) Sabiendo que el segundo ha sido de fresa, calcular la probabilidad de que lo haya sido también el primero.

Solución:

Sale fresa: F , sale menta: M y sale limón: L

$$a) P(2^\circ \text{ de fresa}) = P(FF) + P(MF) + P(LF) = \frac{10}{30} \cdot \frac{9}{29} + \frac{15}{30} \cdot \frac{10}{29} + \frac{5}{30} \cdot \frac{10}{29} = \frac{10}{29} = \frac{1}{3}$$

$$b) P(FF) = \frac{10}{30} \cdot \frac{9}{29} = \frac{3}{29}$$

$$c) P(\text{primero fresa} | \text{segundo fresa}) = \frac{P(\text{primero fresa} \cap \text{segundo fresa})}{P(\text{segundo fresa})} = \frac{\frac{10/30 \cdot 9/29}{1/3}}{1/3} = \frac{9}{29}$$