

**Examen de Matemáticas II (Junio 2010-General)**  
**Selectividad-Opción A**

**Tiempo: 90 minutos**

---

---

**Problema 1** (3 puntos) Dada la función:

$$f(x) = \frac{x^2 + 2}{x^2 + 1}$$

se pide:

1. (0,75 puntos). Estudiar los intervalos de crecimiento y decrecimiento de  $f(x)$ .
2. (0,75 puntos). Hallar los puntos de inflexión de la gráfica de  $f(x)$ .
3. (0,75 puntos). Hallar las asíntotas y dibujar la gráfica de  $f(x)$ .
4. (0,75 puntos). Hallar el área del recinto acotado que limitan la gráfica de  $f(x)$ , el eje de abscisas y las rectas  $y = x + 2$ ,  $x = 1$ .

**Problema 2** (3 puntos) Dadas las rectas:

$$r \equiv \frac{x}{2} = \frac{y-1}{3} = \frac{z+4}{-1}, \quad s \equiv \frac{x}{1} = \frac{y}{1} = \frac{z}{4}$$

se pide:

1. (2 puntos). Determinar la ecuación de la recta perpendicular común a  $r$  y  $s$ .
2. (1 punto). Calcular la mínima distancia entre las rectas  $r$  y  $s$ .

**Problema 3** (2 puntos) Dado el sistema homogéneo de ecuaciones:

$$\begin{cases} x + ky - z = 0 \\ 2x - y + 2z = 0 \\ x - 4y + kz = 0 \end{cases}$$

se pide:

1. (1 punto). Determinar para qué valores del parámetro  $k$  el sistema tiene soluciones distintas de  $x = y = z = 0$ .
2. (1 punto). Resolverlo para el caso de  $k = 3$ .

**Problema 4** (2 puntos) Dadas las matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}, \quad I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

se pide:

1. (1 punto). Hallar dos constantes  $a$  y  $b$ , tales que  $A^2 = aA + bI$ .
2. (1 punto). Sin calcular explícitamente  $A^3$  y  $A^4$ , y utilizando sólo la expresión anterior, obtener la matriz  $A^5$ .

## Examen de Matemáticas II (Junio 2010-General) Selectividad-Opción B

**Tiempo: 90 minutos**

---

---

**Problema 1** (3 puntos) Dada la función:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x} \ln x}{2^x} & \text{si } x > 0 \\ x + k & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$$

donde  $\ln x$  significa logaritmo neperiano de  $x$ , se pide:

1. (1 punto). Determinar el valor de  $k$  para que la función sea continua en  $\mathbf{R}$ .
2. (1 punto). Hallar los puntos de corte con los ejes de coordenadas.
3. (1 punto). Obtener la ecuación de la recta tangente a la gráfica de la función en el punto de abscisa  $x = 1$ .

**Problema 2** (3 puntos) Dado el sistema:

$$\begin{cases} x + ay - z = a \\ ax + 2z = -2 \\ x + z = -2 \end{cases}$$

1. (2 puntos). Discutirlo según los valores del parámetro  $a$ .
2. (1 punto). Resolverlo en el caso de  $a = 0$ .

**Problema 3** (2 puntos) Dadas las rectas:

$$r \equiv x = \frac{y-1}{2} = \frac{z+1}{-1}, \quad s \equiv \begin{cases} x + z = 3 \\ 2x - y = 2 \end{cases}$$

se pide:

1. (1 punto). Hallar la ecuación del plano  $\pi$  determinado por  $r$  y  $s$ .
2. (1 punto). Hallar la distancia desde el punto  $A(0, 1, -1)$  a la recta  $s$ .

**Problema 4** (2 puntos) Sea el plano  $\pi$  que contiene a los puntos  $P(1, 0, 0)$ ,  $Q(0, 2, 0)$  y  $R(0, 0, 3)$ . Se pide:

1. (1 punto). Hallar el volumen del tetraedro determinado por el origen de coordenadas y los puntos  $P$ ,  $Q$  y  $R$ .
2. (1 punto). Calcular las coordenadas del punto simétrico del origen de coordenadas respecto del plano  $\pi$ .