

## Examen de Matemáticas 1º de Bachillerato

Junio 2009

---

---

**Problema 1** Estudiar la continuidad de la siguiente función:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{si } x < 0 \\ 2x - 1 & \text{si } 0 \leq x < 1 \\ x^3 & \text{si } 1 < x \leq 2 \\ x^2 + 2 & \text{si } 2 < x \end{cases}$$

en los puntos  $x = 0$ ,  $x = 1$  y  $x = 2$ .

**Solución:**

En  $x = 0$  es continua, en  $x = 1$  hay una discontinua evitable (agujero) y en  $x = 2$  es discontinua no evitable (salto).

**Problema 2** Estudiar la continuidad de la siguiente función:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{x-1} & \text{si } x < 2 \\ \frac{2x}{x-1} & \text{si } x \geq 2 \end{cases}$$

en toda la recta real.

**Solución:**

En  $x = 2$  es continua, en  $x = 1$  hay una discontinua no evitable (salto).

**Problema 3** Calcular el valor de  $k$  para que la función

$$f(x) = \begin{cases} kx^2 - \sin(x-1) + k + 1 & \text{si } x < 1 \\ x^3 + kx^2 - \ln x + 2 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

sea continua.

**Solución:**

$$\left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} (x^3 + kx^2 - \ln x + 2) = k + 3 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (kx^2 - \sin(x-1) + k + 1) = 2k + 1 \end{array} \right\} \implies$$
$$2k + 1 = k + 3 \implies k = 2$$

**Problema 4** Calcular  $a$  y  $b$  para que la función

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 - 2bx + 3 & \text{si } x < 1 \\ x^2 + 2ax - b & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

sea continua y derivable.

**Solución:**

Para que sea continua:

$$\left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (x^2 + 2ax - b) = 2a - b + 1 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (ax^2 - 2bx + 3) = a - 2b + 3 \end{array} \right\} \implies$$
$$a - 2b + 3 = 2a - b + 1 \implies a + b = 2$$

Para que sea derivable:

$$f'(x) = \begin{cases} 2ax - 2b & \text{si } x < 1 \\ 2x + 2a & \text{si } x \geq 1 \end{cases} \implies \left\{ \begin{array}{l} f'(1^-) = 2a - 2b \\ f'(1^+) = 2 + 2a \end{array} \right\} \implies$$
$$2a - 2b = 2 + 2a \implies b = -1$$

Luego:

$$\left\{ \begin{array}{l} a + b = 2 \\ b = -1 \end{array} \right\} \implies \left\{ \begin{array}{l} a = 3 \\ b = -1 \end{array} \right.$$

**Problema 5** Estudiar la continuidad y la derivabilidad de la siguiente función, esbozando su representación gráfica:

$$f(x) = |x^2 + 3x - 10|$$

**Solución:**

1. Se trata de una función por ramas

$$f(x) = \begin{cases} -(x^2 + 3x - 10) & \text{si } x^2 + 3x - 10 < 0 \\ x^2 + 3x - 10 & \text{si } x^2 + 3x - 10 \geq 0 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 3x - 10 & \text{si } x \leq -5 \\ -(x^2 + 3x - 10) & \text{si } -5 < x \leq 2 \\ x^2 + 3x - 10 & \text{si } x \geq 2 \end{cases}$$

2. Habrá que estudiar la continuidad de  $f$  en  $x = -5$  y en  $x = 2$ . En el resto de puntos de  $\mathbb{R}$  es continua:

- en  $x = -5$

$$\left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -5^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -5^-} (x^2 + 3x - 10) = 0 \\ \lim_{x \rightarrow -5^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -5^+} [-(x^2 + 3x - 10)] = 0 \\ f(-5) = 0 \end{array} \right\} \implies f \text{ continua en } x = -5$$

- en  $x = 2$

$$\left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} (x^2 + 3x - 10) = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} [-(x^2 + 3x - 10)] = 0 \\ f(2) = 0 \end{array} \right\} \implies f \text{ continua en } x = 2$$

- En conclusión la función es continua en toda la recta real.

3. Habrá que estudiar la derivabilidad de  $f$  en  $x = -5$  y en  $x = 2$ . En el resto de puntos de  $R$  es derivable:

$$f'(x) = \begin{cases} 2x + 3 & \text{si } x \leq -5 \\ -2x + 3 & \text{si } -5 < x \leq 2 \\ 2x + 3 & \text{si } x \geq 2 \end{cases}$$

- en  $x = -5$

$$\left\{ \begin{array}{l} f'(-5^-) = -7 \\ f'(-5^+) = 7 \end{array} \right\} \implies f \text{ no derivable en } x = -5$$

- en  $x = 2$

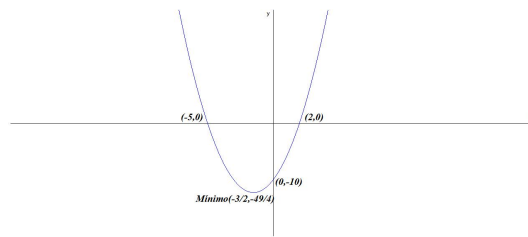
$$\left\{ \begin{array}{l} f'(2^-) = -7 \\ f'(2^+) = 7 \end{array} \right\} \implies f \text{ no derivable en } x = 2$$

- En conclusión la función es derivable en todos los puntos de  $R$  distintos de  $x = 2$  y  $x = -5$  donde no lo es.

4. Representación:

- Analizamos la función  $f(x) = x^2 + 3x - 10$ 
  - Puntos de corte:  $(0, -10)$ ,  $(2, 0)$ ,  $(-5, 0)$
  - Monotonía:  $f'(x) = 2x + 3 = 0 \implies x = -\frac{3}{2}$

	$(-\infty, -3/2)$	$(-3/2, +\infty)$
$f'(x)$	-	+
$f(x)$	Decrece	Crece



- Curvatura:  $f''(x) = 2 > 0$  siempre, luego la curva es cóncava.
- La función  $f(x) = |x^2 + 3x - 10|$  será igual que la anterior pasando todo lo que está por debajo del eje de abscisas a su correspondiente simétrico por encima del eje, es decir:
  - Puntos de corte:  $(0, 10)$ ,  $(2, 0)$ ,  $(-5, 0)$
  - Extremos: La función tiene un máximo en el punto  $(-3/2, -49/4)$

